

memòria 2023·2024

1/OCT 2023 - 30/SET 2024



CAMFiC

societat catalana de medicina
familiar i comunitària



01



El cor de la CAMFiC

Grups de Treball
Vocalies i Seccions
Vocalies Territorials

Grups i vocalies



55 grups de treball



7 vocalies/seccions



9 vocalies territorials



02



Formació

Aula

Formació de formadors

Cursos Externs

Cursos en online

CAAPS VIII

Jornades i Webinars

Congressos

Espai R



AULA CAMFiC

Formació a la seu CAMFiC



27 cursos
574 inscrits



FORMACIÓ DE FORMADORS

Formació en cascada



85 accions
1.321 inscrits



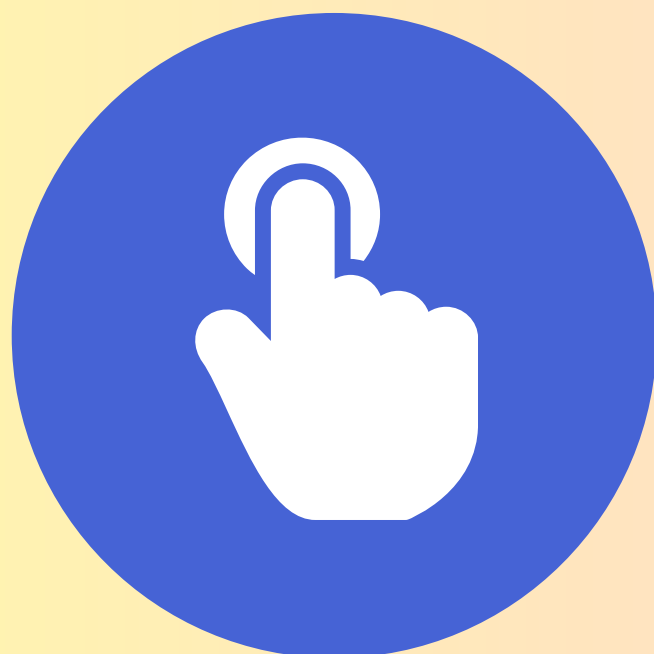


CURSOS EXTERNOS

Cursos encarregats per
tercers que es realitzen fora
de la seu CAMFiC



73 cursos
937 inscrits



CURSOS EN LÍNIA

Aula virtual de la CAMFiC



44 cursos
19.003 inscrits





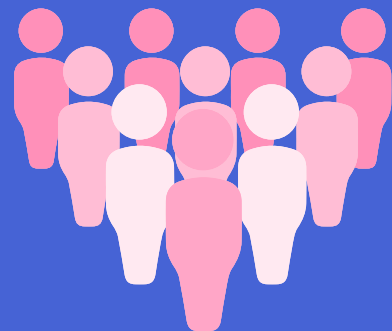
postgrau

Postgrau

Atenció a persones amb necessitats complexes



1 edició
50 alumnes



JORNADES I WEBINARS



27 Jornades
2.898 inscrits

6 webinars
1.400 inscrits



CAAPS VIII

Curs auto
formatiu en
Atenció Primària



En curs
1.475 alumnes

APOS

APOS 2023



226 inscripcions





ECOGRAFIA i INFILTRACIONS



76 cursos
1.287 inscrits





2 congressos



29è Congrés CAMFiC
512 inscripcions

I Congrés ecoAP
180 inscripcions



Formació per a
residents



8 sessions
515 inscrits



#estenemPONTS



memòria CAMFiC-FAP 2023·2024

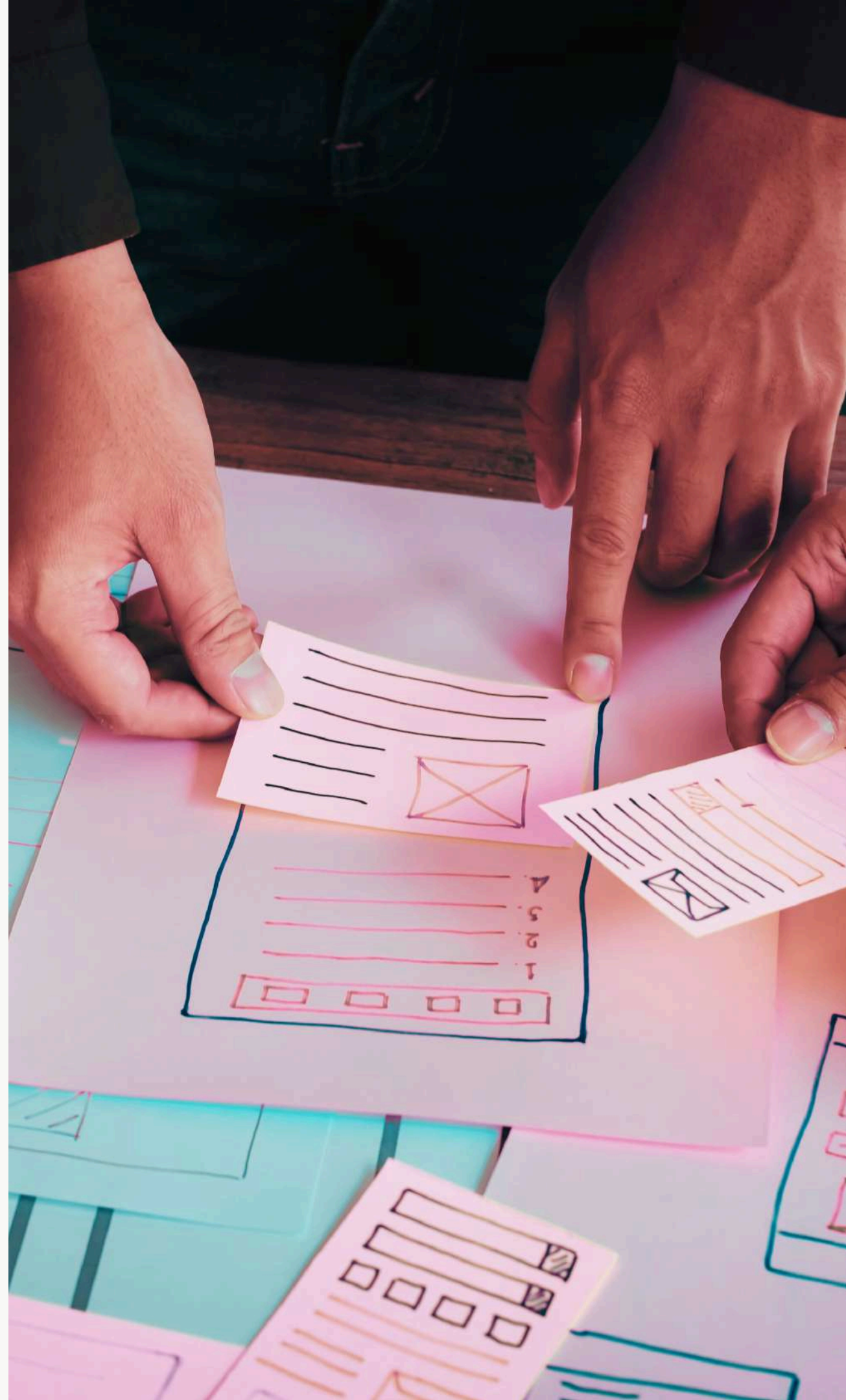


CAMFiC
societat catalana de medicina
familiar i comunitària



Fundación de Atención Primaria

03

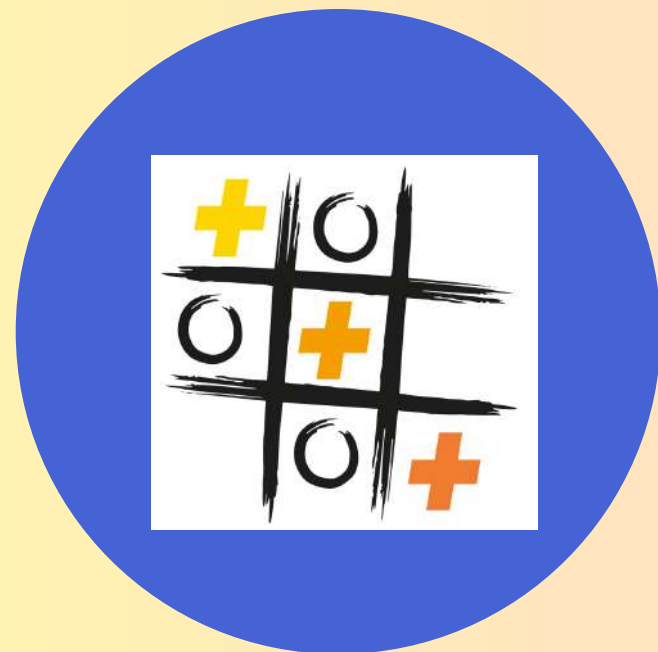


Projectes especials

Suma Salut
Campus FAP

memòria CAMFiC-FAP 2023·2024





Suma Salut



12 activitats formatives
27 edicions
11.517 inscrits

- Programa Beveu Menys
- Programa d'activitat Física, esport i salut (PAFES)
- Programa Atenció Primària Sense Fum (PAPSF)
- Alimentació Saludable
- Salut Comunitària





CAMPUS FAP

Campus online de la
Fundació d'Atenció Primària



8 activitats online
5.586 inscrits

2 Webinars
18 inscrits



217 activitats presencials:

- Visión global sobre la osteoporosis, 119 edicions amb 1.250 assistents.
- Puesta al día en osteoporosis: 98 accions amb 885 alumnes.





Màster MiAP



Segons edició amb 17 alumnes



Micropíldoras



1.006 usuaris nous

- Manejo EPOC: 2.423 usuaris
- Osteoporosis y fracturas: 2.450 usuaris



curs acadèmic 2023-2024

522
activitats

55.063
inscrits



04



Premis i ajuts

Ajuts 0,7%

Premis CAMFiC

Ajuts a projectes de recerca

Premis ACMCiB-CAMFiC

Premis de Gestió CAMFiC

0,7% dels ingressos anuals de la Fundació d'Atenció Primària de la CAMFiC



- Red Agua de COCO que treballa per assegurar un millor futur i millorar la qualitat de vida de milers de persones de comunitats desafavorides de Madagascar i Cambodja.
- Associació Alegria Sin Fronteras que treballa i fa una intervenció integral en desnutrició, salut i pobresa a Gambo (Etiòpia).



Premis CAMFiC 2023



La CAMFiC vol posar sobre la taula la fortalesa de l'especialitat, i motivar als professionals de la medicina de família davant els reptes de futur. Els premis volen ser un moment per agafar aire, celebrar la bona feina que metges i metgesses de família fan, i alhora gaudir de formar part d'una societat científica forta com és la nostra, la CAMFiC.



Premi CAMFiC a la tasca docent



Dra. Cruz Maria Fuentes Bellido



Premi CAMFiC a la tasca universitària



Dr. Francisco Martín Lujan



Premi CAMFiC a la tasca investigadora



Dr. Carles Brotons Cuixart



Premi CAMFiC a la tasca innovadora



Dr. José Luis Ballvé Moreno



Premi CAMFiC a la trajectoria professional



Dra. Lurdes Alonso Vallès



NIT CAMFIC 2023



una Nit on hem
celebrat els 40 anys de
la 🌳 CAMFiC



XXI Ajuts als millors projectes de recerca



Dra. Maria Rodríguez Barragán amb el seu projecte de recerca "Impacte dels determinants socials de la salut a la població atesa en Atenció Primària a Catalunya. Comparació amb altres comunitats autònomes."

Dra. Alba Martínez Escudé amb el projecte de recerca "Prevalença del registre de la malaltia per fetge gras no alcohòlic a les històries clíniques a l'atenció primària. LiverRecord project (estudi pilot)."



Premi ACMCiB-CAMFiC al millor article original 2023



Dra. Concepció Violán Fors

Article: Longitudinal Dynamic Cohort Study of Aging People.
Publicat a: JMIR Public Health Surveill. 2023 Jun 27;9:e45848. doi:
10.2196/45848. Autors: Carrasco-Ribelles LA, Cabrera-Bean M,
Danés-Castells M, Zabaleta-Del-Olmo E, Roso-Llorach A, Violán C.



Premi ACMCiB-CAMFiC a la millor tesis defensada 2023



Dra. Carme Vela Vallespín

Per la tesis doctoral defensada en el 2023 titulada "Avaluació del procés d'atenció a la dona amb sospita de càncer d'ovari a l'Atenció Primària de Catalunya", i dirigida per la Dra. Mercè Marzo i el Dr. Josep M^a Borràs.



Premi ACMCiB-CAMFiC a la millor tesis defensada 2023



Dr. Juan José Zamora Sánchez

Per la tesis doctoral defensada en el 2023 titulada "El enfoque multidimensional de la fragilidad en la atención primaria de salud" i dirigida per el Dr. Vicente Gea, el Dr. Iván Julián i la Dra. Edurne Zabaleta.



Premi ACMCiB Jaume Aiguader i Miró 2023



Dra. Montserrat Romaguera.

El premi vol reconèixer l'article, treball literari, programa radiofònic o televisiu, vídeo, pel·lícula, gravació o qualsevol altre mitjà de difusió realitzat en llengua catalana i difós pels mitjans de comunicació de l'àmbit d'actuació de l'Acadèmia, que per la importància sanitària del tema i per l'interès del seu tractament, sobresurti en el camp de la divulgació i l'educació sanitàries.



Premi ACMCiB-CAMFIC Josep Davins Miralles 2023



Dr. Joan Pau Golf.

Aquest premi té com a objectiu fomentar projectes ja implementats que puguin ser avaluats per la seva eficàcia, contribuint a l'evolució positiva de l'atenció primària.



Premis a les millors expèriències organitzatives per l'Atenció Primària



1er. Premi "Win-win: un repte en urgències"

Esther Moral Ramírez, Ana Gregorio Vila, Carlos Garcia Marti, Lourdes Soler Gonzalez, Maite Gomez Rodriguez, Maria José Sabariego Manjon, Susanna Martinez Galvez, Jaume Català Coll, Marta Piro Ibanez, Nuria Casado Pradas, Raúl Porras Benjumea, Esther Romero Rodriguez, Sandra Arco Rodriguez i Elisabeth Reverter García.



Premis a les millors experiències organitzatives per l'Atenció Primària



2on Premi "Gestió de casos complexos pediàtrics: nou model assistencial" de Norma Henríquez Távora, Antonia Arias Perianez, Sonia Rodríguez Niebla i Cristina Fernández Gómez.

3r Premi "BADA-PROA" de Roser Vallès Fernández, Maria Alcalde Rodrigo, Marlene Alvarez Martins, Carmen Delcor Pérez, María Esperanza Naval Pulido, Ramón García Paricio, Juan Antonio García Vicente, Montserrat Giménez Pérez, Elsa Lemaignan, Laia Llobera Rius i Begoña Pascual Arce.



05



Publicacions

Butlletí
Fulls per a pacients
Documents de GdT

Butlletí de l'Atenció Primària



B

Butlletí és una publicació de la Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (CAMFiC). Es publica des de l'any 1983, el mateix any que es va constituir la Societat i des de l'any 2008 únicament en format electrònic.

32 articles publicats durant el curs

4 números publicats



Fulls per a pacients



La Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (CAMFiC) va començar l'any 1999, de forma pionera, el projecte Fulls per a Pacients amb l'objectiu de millorar la informació que els metges de família donen al seus pacients a les consultes.

25

fulls nous

11

actualitzacions



**Butlletí de
l'Atenció Primària**

BU
de l'Atenció

**CAMFiC al dia
número més descarregat del curs !**

Els grups de treball de la CAMFiC ens expliquen les novetats/actualitzacions que s'han produït en els seus camps d'estudi.



Documents de GdT

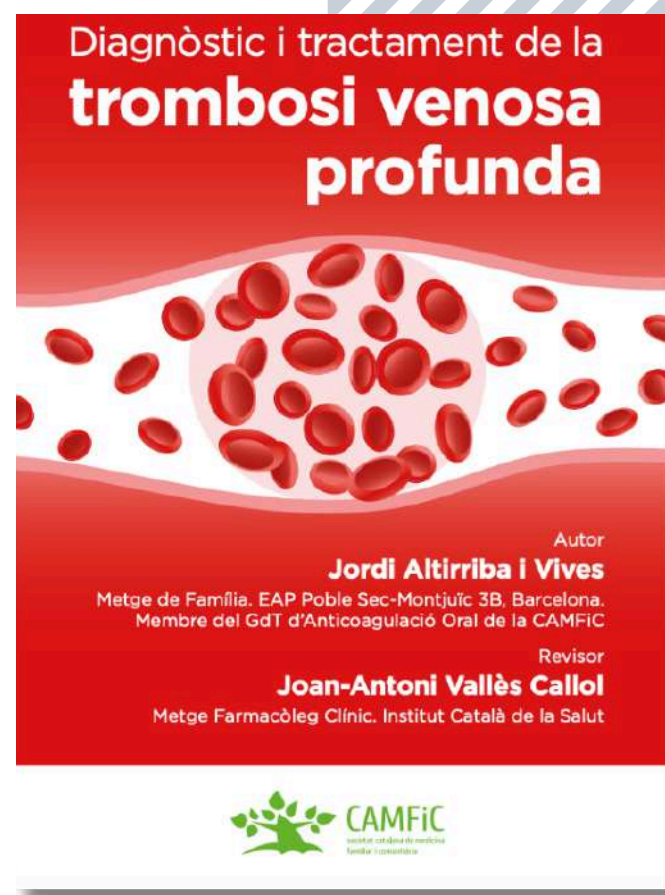


Els grups de treball són l'ànima de la CAMFiC, font de coneixement útil per als socis de la CAMFiC i per a la professió. Representen expertesa i lideratge professional.



Diagnòstic i tractament de la trombosi venosa profunda

GdT d'Anticoagulació



El grup de treball d'anticoagulació de la CAMFiC editen una guia per al magenig de la trombosis venosa profunda (TVP)



GdT Càncer



Càncer d'ovari a l'Atenció Primària

El grup de treball del Càncer de la CAMFiC edita aquesta guia per al maneig del càncer d'ovari a l'Atenció Primària.



COCOOPSI



Guia d'Atenció al pacient immigrant

La COCOOPSI edita aquesta guia per a l'Atenció al pacient immigrant a l'Atenció Primària



GdT Comunicació

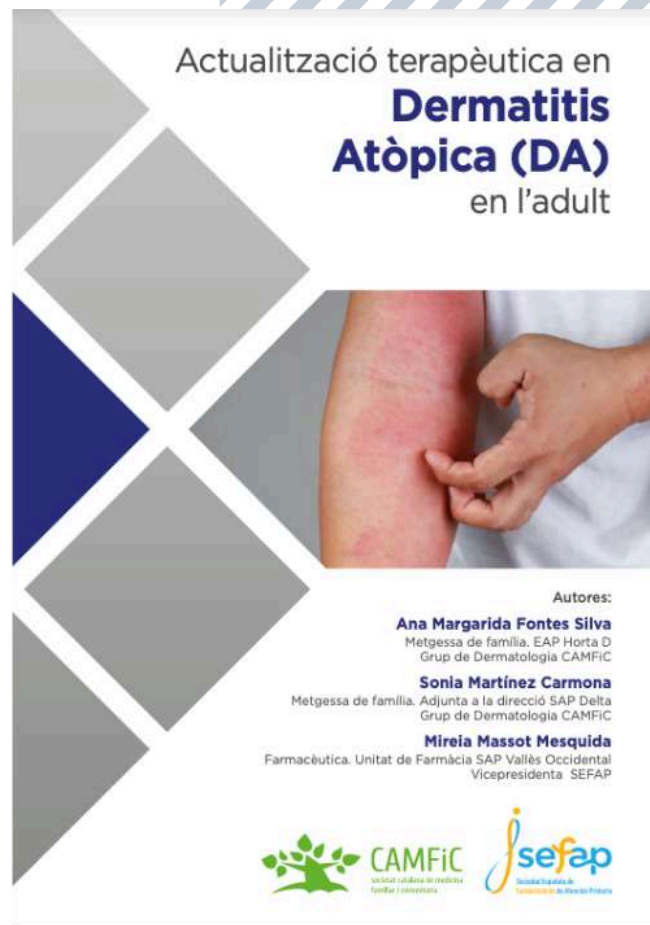


Quadern d'Apunts d'Entrevista Clínica

Aquest document pretén resumir, de forma breu i general, els consells bàsics de comunicació que habitualment compartim en les nostres activitats formatives i de reflexió.



GdT Dermatologia



Actualització terapèutica en Dermatitis Atòpica(DA)

El grup de Treball de Dermatologia de la CAMFiC edita junt amb la SEFAP aquesta guia de butxaca sobre l'actualització terapèutica en Dermatitis Atòpica (DA)

GdT Dermatologia

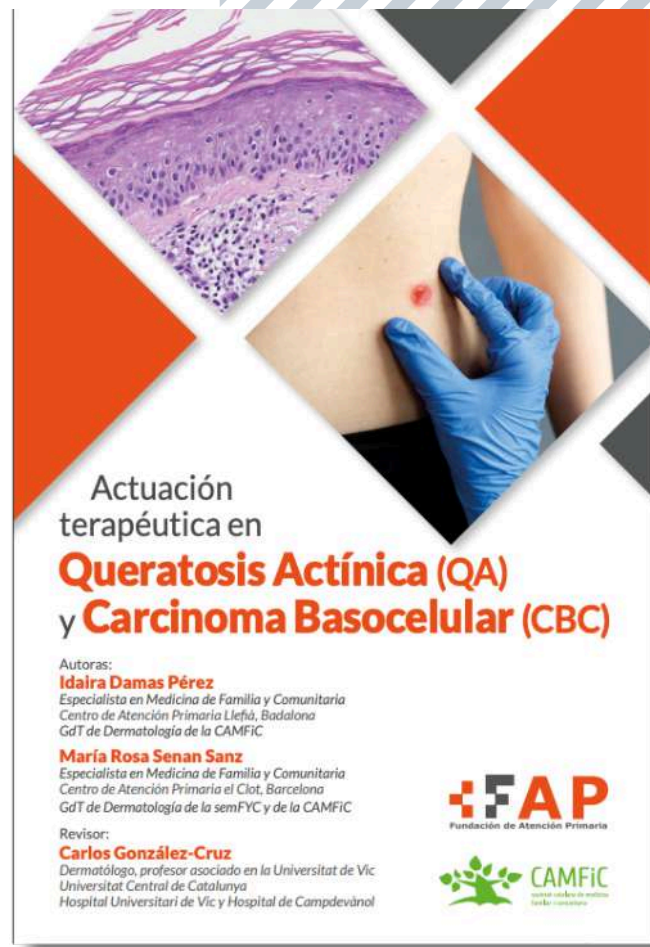


Tractament tòpic de la Psoriasi a l'Atenció Primària

El grup de Treball de Dermatologia de la CAMFiC edita junt amb la SEFAP aquesta guia de butxaca sobre l'actualització terapèutica en Psoriasi.

Actualització terapèutica en Queratosis actínica i Carcinoma Basocel·lular

GdT Dermatologia



El grup de Treball de Dermatologia de la CAMFiC edita aquesta guia de butxaca sobre actualització terapèutica en Queratosis actínica i Carcinoma Basocel·lular

Consell Català sobre el control i maneig de la dislipèmia en prevenció secundària vascular

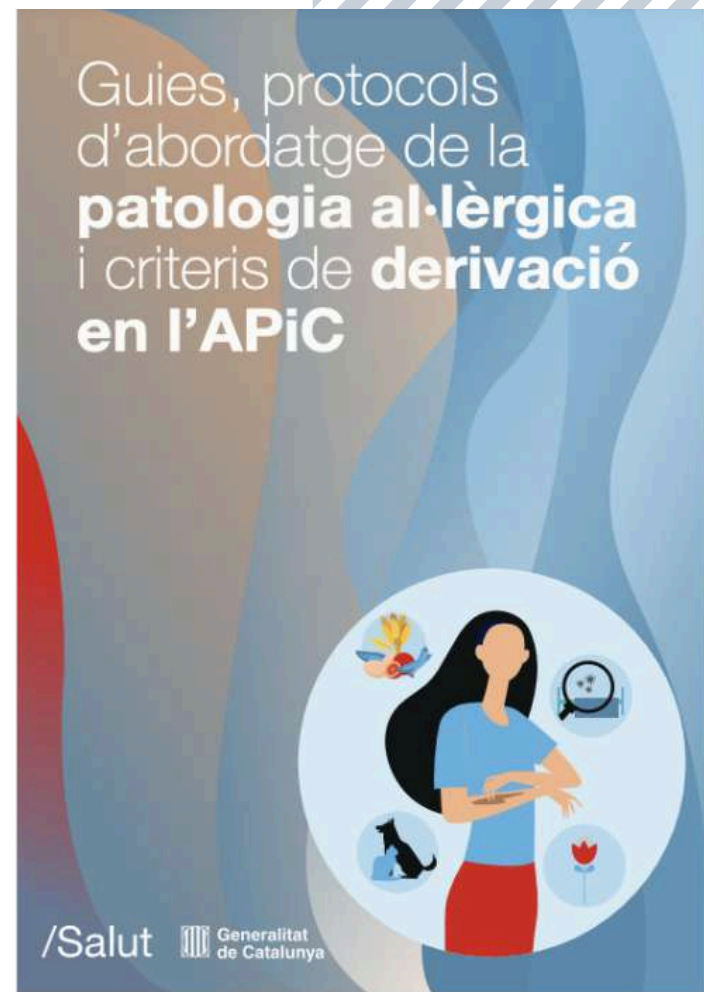
GdT Malalties del Cor

Consens català sobre el control i maneig de la dislipèmia en prevenció secundària vascular



Les malalties cardiovasculars representen un problema de salut molt important arreu del món. Pel que fa al nostre entorn, les malalties de l'aparell cardiocirculatori expliquen gairebé un 25% de les defuncions en homes i un 30% en dones.

GdT Al·lèrgies



Abordatge de la patologia al·lèrgica

La CAMFiC ha col·laborat amb el Grup de treball Cartera de Serveis de Patologia Al·lèrgica per elaborar aquest document "Guies, protocols d'abordatge de la patologia al·lèrgica i criteris de derivació en l'APiC".

GdT Violència masclista



Abordatge de la Violència Sexual a l'Atenció Primària

"Procediment per a l'Abordatge de la Violència Sexual a l'Atenció Primària" elaborat pel Grup de Treball de Violència Masclista de la CAMFiC. Aquest document representa un pas fonamental en el compromís de millora de l'atenció sanitària i la lluita contra les violències masclistes.

GdT Malaltia Renal

Consens català
sobre atenció a la
malaltia renal crònica



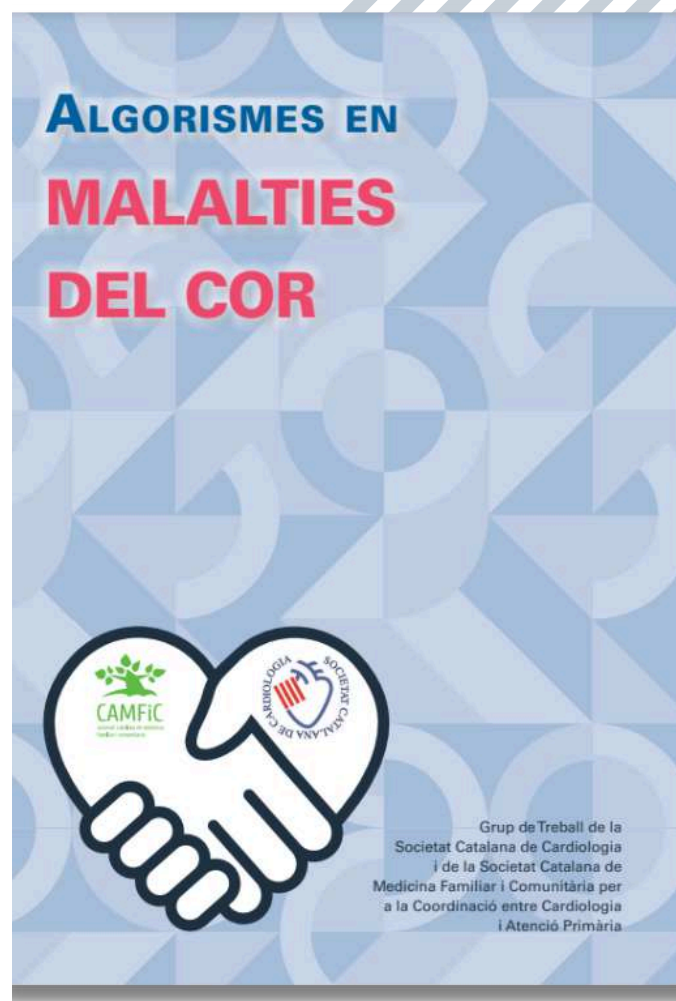
CAMFiC AIFCC associació catalana de diabetis SOCIETAT CATALANA DE NEFROLOGIA

Consell català sobre atenció a la malaltia renal crònica

La malaltia renal crònica (MRC) s'associa a una important morbimortalitat (esdeveniments adversos vasculars i renals, i mort). El 2016 es va situar a nivell mundial com la setzena causa de mort prematura entre les malalties no transmissibles.



GdT Malalties del Cor



Algorismes en Malalties del Cor

En un context en què les malalties cardiovasculars afecten una proporció significativa de la nostra població, és essencial establir estratègies eficients per al maneig d'aquests pacients a cada territori sanitari.



GdT Educació Sanitària



La Salut no fa vacances

La Salut no fa vacances durant les èpoques de més calor. Us facilitem un recull de fulls per pacients relacionats amb aquelles qüestions de salut més habituals durant l'estiu.



GdT Educació Sanitària



La Salut també viatja

Algunes malalties tropicals poden aparèixer bastant temps després de la tornada. En el cas que hagi d'anar al metge, haurà d'informar-lo que ha realitzat un viatge en els últims 12 mesos indicant el país, la durada i les condicions del viatge.



GdT Sexualitat

¿Qué debería saber el médico de familia sobre...?

Educación sexual desde las consultas sanitarias

Laura Cidret Ramero^{1*}, María Gómez Barroso², Mireia Pi Juan³ y Laura Sánchez Ruiz⁴
¹Medicina Familiar y Comunitaria, Servicio de Vigilancia Epidemiológica Valles, Unidad TRANSIT ASSIR Sabadell, Barcelona, España. Grupo de trabajo Sexualidad CAMFiC.
²Medicina Familiar y Comunitaria, Centro de Atención Primaria Sant Isidre, Cornellà de Llobregat, Cornellà del Llobregat, Barcelona, España. Referente de Diversidad Sexual, Violencia Machista e ITS. Grupo de trabajo Sexualidad CAMFiC.
³Enfermería Psiquiátrica, Centro de Atención Primaria Virreyes, Sant Boi de Llobregat, Barcelona, España. Referente del programa Salud i Escola. Grupo de trabajo Sexualidad CAMFiC.
⁴Medicina Familiar y Comunitaria, Centro de Atención Primaria Lladó, Badalona, Barcelona, España. Referente de Violencia Machista y Sexualidad. Educadora Sexual del programa Salud i Escola. Grupo de trabajo Sexualidad CAMFiC.
*Correo electrónico: sexualitat@camfic.org

Puntos para una lectura rápida

- En las consultas sanitarias frecuentemente se olvida la salud sexual como parte de la salud.
- Promover la educación sexual libre de prejuicios desde una perspectiva de género y respeto a las diversidades sexo-afectivas.
- Es importante diferenciar las cuatro dimensiones dentro de la esfera sexual: sexo atribuido, identidad de género, orientación sexual, expresión de género. Entendidas como dimensiones no dicotómicas e independientes entre ellas.
- Abordar la sexualidad considerando las diferentes características sociales como el género, edad, raza, religión, diversidad funcional, etc., que determinan en cada persona vivencias individuales y realidades específicas.
- Potenciar la educación sexual desde el placer, el respeto y la prevención de violencias. Hablar de riesgos de ITS y embarazo sin juicios a las prácticas realizadas y de forma objetiva y realista.

Palabras clave: Educación sexual • Sexualidad • Intersesionalidad • Buenas prácticas • Género • Prevención ITS.

Introducción

A pesar de ser bien conocida la definición de salud establecida por la OMS, "estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades", a menudo se nos olvida cuando hablamos de salud sexual¹.

Definida por el mismo organismo, la sexualidad es "un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La

sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales"².

Históricamente, la escasa educación sexual que se ha ofrecido en nuestra sociedad, se ha centrado en torno a la exposición y magnificación de los riesgos que la sexualidad puede conllevar y además, se ha realizado desde un punto de vista cis-hetero-cisno-adolescentista-patriarcal, es decir, excluyendo géneros, corporalidades y orientaciones no normativas, prácticas no cotidianas, ignorando la sexualidad en edades no reproductivas y priorizando el placer o bienestar de los hombres³. Identificar y cuestionar las normas que impe-



Educación sexual desde las consultas sanitarias

El grup de treball en Sexualitat de la CAMFiC participa amb un article especial sobre educació sexual a les consultes sanitàries a la revista FMC.



GdT Sexualitat

Actualizando la práctica asistencial

Abordar la educación sexual en adolescentes

Laura Clobet Romero^{1*}, María Gómez Barroso^{2*}, Meribel Pi Juan^{3*} y Laura Sánchez Roig^{4*}
¹Medicina Familiar y Comunitaria, Servicio de Vigilancia Epidemiológica Vallès, Unidad TRÁNSIT AGSIR Sabadell, España.
²Medicina Familiar y Comunitaria, Centro de Atención Primaria Sant Isidoro, Cornellà de Llobregat, España. Referente de Diversidad Sexual, Violencia Machista e ITS.
³Enfermería Psiquiátrica, Centro de Atención Primaria Vinyets, Sant Do de Llobregat, España. Referente del programa Salud i Escola.
⁴Medicina Familiar y Comunitaria, Centro de Atención Primaria Lleidà, Badalona, España. Referente de Violencia Machista y Sexualidad.
Educación Sexual del programa Salud i Escola.
^{*}Grupo de trabajo Sexualidad CAMFiC.
^{*}Correo electrónico: lclobet.mrx@gnrcat.cat

Puntos para una lectura rápida

- La adolescencia se caracteriza por cambios físicos, psicológicos y sociales. Es el momento de aprender a ser autónomos.
- La educación sexual sería necesaria haciendo hincapié en la diversidad sexo-afectiva de la realidad humana.
- En la consulta hay múltiples oportunidades para hacer educación sexual en todas las franjas de edad.
- La educación sexual la tenemos en poder a vivir a las personas su sexualidad desde la libertad, placer, bienestar y responsabilidad, para eso debemos entrenar habilidades interpersonales, fomentar valores, aprender criterios de salud, reconocer la propia identidad y potenciar la responsabilidad.

Palabras clave: Educación sexual • Adolescentes • Sexualidad • Pediatría • Diversidad.

Introducción

La OMS define la salud sexual como "estado de bienestar físico, mental y social relacionado con la sexualidad, no solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o incapacidad...".

La misma organización define la adolescencia como la fase de la vida que va de la niñez a la edad adulta y nos recuerda que representa una etapa singular en el desarrollo humano y un momento importante para sentar las bases de una buena salud. En este tiempo se cruzan cambios físicos, psicológicos y sociales. A los 11-12 años habitualmente se inicia la educación secundaria obligatoria, se aceleran los cambios físicos vinculados al desarrollo sexual y hay un progresivo aumento y negociación de la autonomía, que tiene su frontera legal y simbólica en los 18 años.

Para este artículo se proponen herramientas y acciones formativas que tengan en cuenta el hecho sexual humano en conjunto, no solo la prevención y promoción de la salud. Por ese motivo apostamos por hablar de sexo desde la serología,

es decir, no focalizando el discurso en el sexo y la reproducción, sino englobando aspectos como son el placer, la intimidad, el erotismo, la identidad, los roles de género o la orientación sexual.

La educación sexual debe tener en cuenta las características y vivencias que los individuos poseen y experimentan por el hecho de ser sexuados. Para ello, debe responder preguntas, entrenar habilidades interpersonales, fomentar valores, promocionar la salud y ayudar a las personas adolescentes a reconocer su identidad y a vivir su sexualidad de forma satisfactoria, desde la libertad, posicionándose en el placer, el bienestar y la responsabilidad o ética^{1,2}.

Características de los adolescentes actuales entorno a la diversidad sexo-afectiva

Los adolescentes suelen autopercebirse como muy informados. En la búsqueda y exploración de la sexualidad no se en-



Abordar la educación sexual en adolescentes

El grup de treball en Sexualitat de la CAMFiC participa amb un article especial sobre educació sexual en adolescents a la revista FMC.



06



Comunicació

web
xarxes socials
capçalera
newsletter



espais WEB



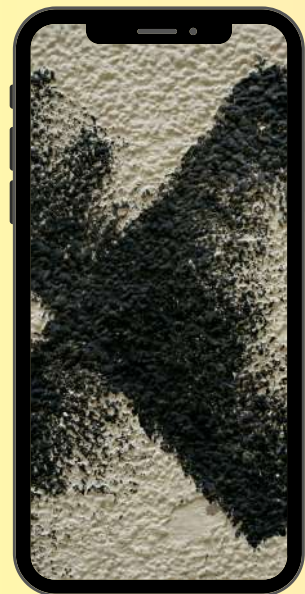
702.662
visites



137.024
visites



xarxes socials



9.838
seguidors



2.253
seguidors



1.693
seguidors



591
seguidors



capçalera / newsletters



11
números



enviament
quinzenal

Revista electrònica de divulgació de
notícies i esdeveniments de la CAMFiC

Enviament d'activitats i informacions
d'interès pel soci/sòcia



07

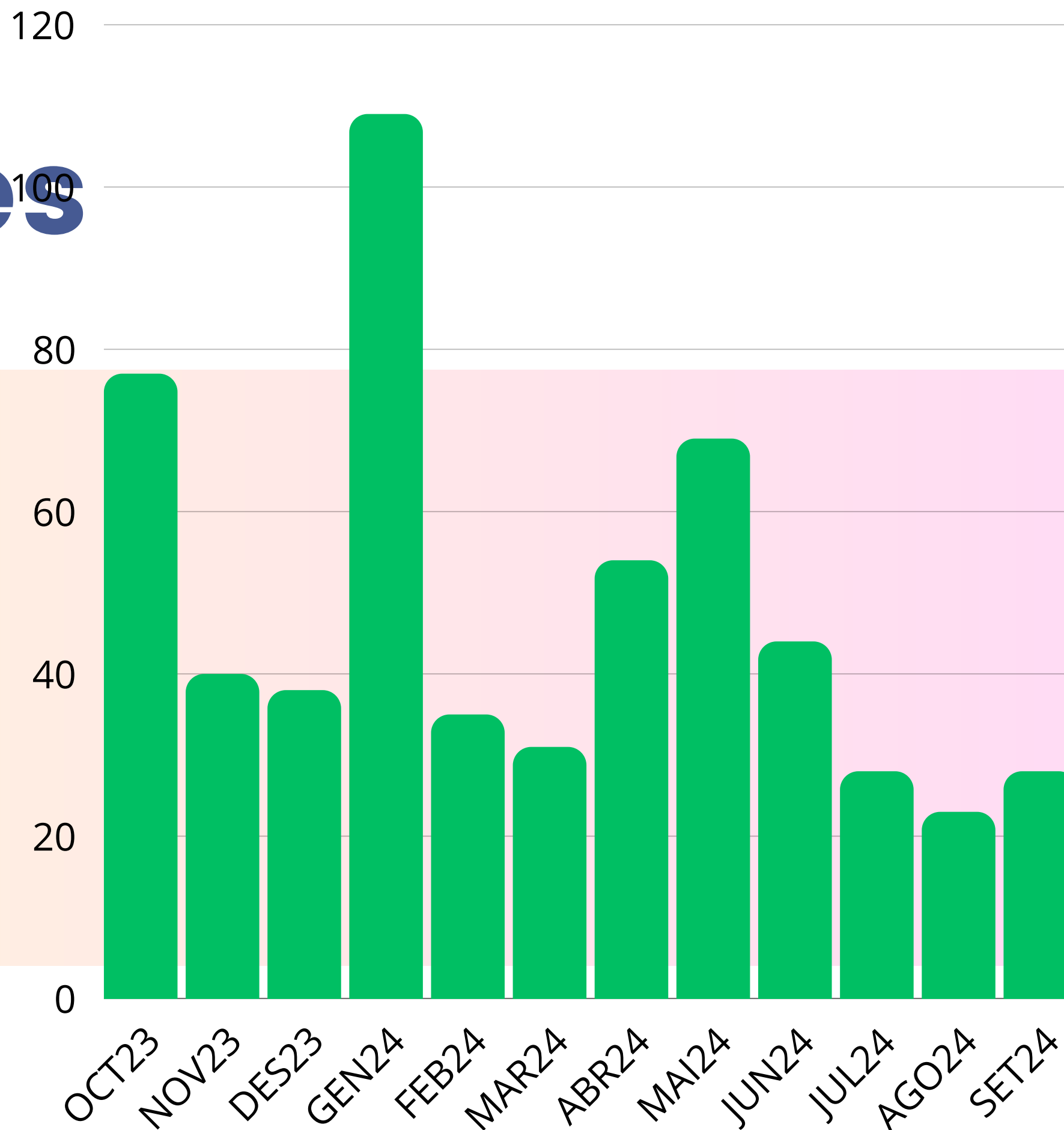


Prensa



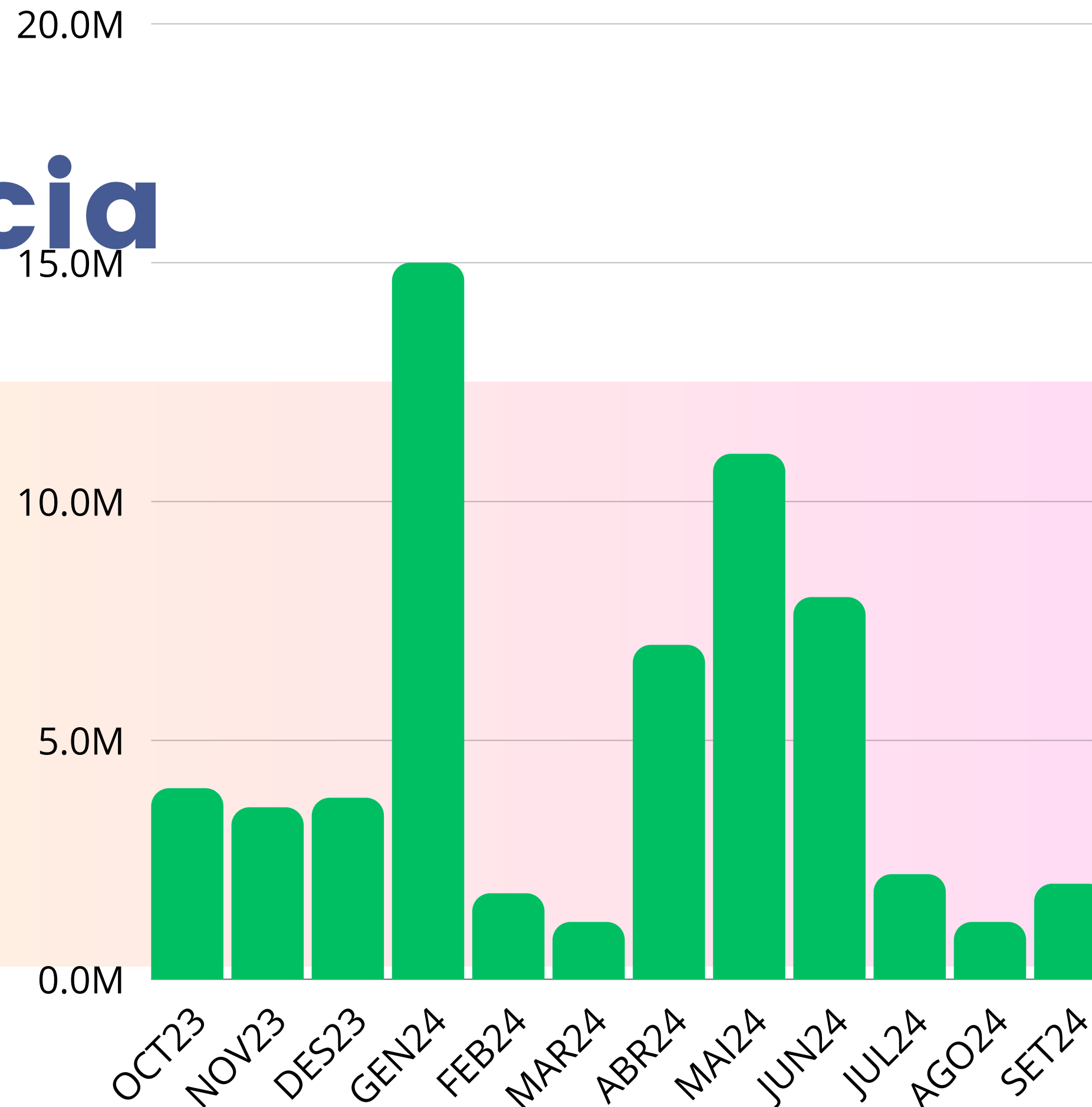
impactes

premsa



audiència

premsa escrita



premsa



25 notes de premsa

25 notícies
redactades pel web



563 impactes:

511 escrita
52 radio i TV

Unes xifres d'activitat que suposen 1.5 impactes al dia. Impactes de primer nivell a mitjans en premsa escrita, digital, radio i televisió.



www.camfic.org

