

Habilitats i eines de “feedback” docent per a tutors

Objectius

General

- Adquirir coneixements i habilitats sobre metodologia docent i avaluativa (Role Play i Problem Based Interviewing (PBI)) per aconseguir una actuació eficaç com a tutors d'especialistes en formació.”

Específics

- Capacitar al discent pel desenvolupament d'una sessió de feedback aplicant la metodologia del Role Play Docent
- Practicar sessions d'anàlisi d'entrevistes video-enregistrades amb el mètode del Problem Based Interviewing (PBI) i ALOBA (anàlisi basat en els objectius) en els rols de discents i de docents de la sessió.
- Capacitar els discents per iniciar-se en el desenvolupament de sessions de PBI.
- Identificar la metodologia emprada en l'anàlisi sumatori d'entrevistes clíniques. amb qüestionaris validats (GATHA, CICAA, EVEM).

Contingut i durada

1º Sessió

- Presentació i Introducció al Taller
- Definició del Role Play Docent. Fases del Role Play Docent (preparació, assaig i avaluació)
- Modalitats. Limitacions i avantatges
- Role Play amb el Grup Gran i Videoenregistrament
- Anàlisi amb el mètode del Problem Based Interview.

2º Sessió

- Anàlisis dels video-enregistraments com a eina de feedback
- Mètodes qualitius d'anàlisi (el mètode d'avaluació Global i els mètodes del PBI i ALOBA)
- Realització de sessions de PBI
- Anàlisi sumatori d'entrevistes clíniques (qüestionaris GATHA, CICAA, EVEM)

Durada: 10 hores.

Metodologia

- Exposició teòrica breu amb power point, centrat en el discent.
- Metodologia interactiva. Sessions plenàries amb demostracions.
- Pràctica individual i grupal, incloent vídeo-enregistraments i role-play.

Equip docent

Coordinadors:

Josep M Bosch Fontcuberta. Coordinador del **Grup Comunicació i Salut** de la CAMFiC.

Josep Massons Cirera. Membre del **Grup Comunicació i Salut** de la CAMFiC.

Dirigit a

Als metges i metgesses d'Atenció Primària.

Places: 15