



Ètica de la docència.

Inspira amb el teu exemple





RESIDENT COM A MA D'OBRA BARATA

Montse Gavagnach Bellsolà

Metge de Família

Cap d'Estudis UDM d'Atenció Familiar i Comunitària Mutua Terrassa







Cas per comentar

- Els 3 residents de 4rt any del CAP la Bona Salut, convoquen la coordinadora docent per expressar les seves queixes: des de fa uns mesos el director del centre els hi demana molt sovint que cobreixin forats, reforç d'urgències, absències d'altres metges imprevistes i absències ja programades.
- Es senten pressionats: si no son col.laboradors, al acabar la residència no comptaran amb ells.
- D'alta banda consideren que el període de rotació del darrer any en el CAP es conèixer els pacients i fer-ne un seguiment longitudinal cosa que no poden fer si han de cobrir altres metges.

Com s'hauria d'organitzar un CAP amb Residents?



-  Els residents estan per ajudar al centre en tot el que es necessiti, cobrir absències, fer les urgències i domicilis. Tots els que hem fet la residència sabem que “ el resident està per treballar”.
-  El resident mai ha de fer altre feina que no sigui amb el seu tutor, tutoritzat contínuament.
-  El resident pot cobrir absències només imprevistes, sempre que el tutor hi estigui d'acord i garantint una bona supervisió.
-  Els forats els han de cobrir el metges adjunts, no el resident. El resident es queda fent el seu contingent, sempre garantint una supervisió.

Drets del Resident : RD 183/2008, Decret 165/2015

- Conèixer el **programa de formació** de l'especialitat.
- Designació d'un **tutor/a** que l'ha d'assistir durant el període de formació.
- Rebre de forma tutelada **formació teòric pràctica** que li permeti assolir progressivament els coneixements i responsabilitats necessaris per a l'exercici autònom de l'especialitat.
- Ser informat de les seves obligacions, funcions i com serà **avaluat**.
- A desenvolupar les activitats pròpies de l'especialitat amb un nivell de **responsabilitat progressiva** a mida que avança en la residència.
- A conèixer els professionals de la unitat on està que poden **ajudar-lo i/o supervisar-lo**.
- Participar en **activitats docents**, de recerca , assistencials i de gestió clínica en la unitat docent acreditada.
- Registrar tota l'activitat en el **llibre del resident**.
- Ser avaluat amb **objectivitat**.
- Estar representat en el **comitè de docència**.



Deures del Resident



- Realitzar tot el programa de formació sense fer **altres activitats laborals**.
- Formar-se seguint les instruccions del tutor o tutora, del personal sanitari i d'altres figures de Direcció i de Docència.
- Formar-se, **conèixer i complir els reglaments** i normes de funcionament de la institució on treballa.
- Realitzar **tasques assistencials** que estableixi el programa de formació i **organització del centre**.
- Utilitzar racionalment dels **recursos** en benefici del pacient.

Eixos claus en aquest Cas

- Responsabilitat del tutor .
- Implicació dels centres en la docència.
- Drets dels Pacients.
- Principis social de la formació de residents.



Responsabilitat del tutor



- El tutor es responsable de la supervisió del resident.
- El grau de supervisió del resident s'ha d'**individualitzar** per a cada resident, segons la seva experiència i competència.
- Molta supervisió i poca autonomia del resident a l' inici.
- Durant el R1 la supervisió es de **presència física**.
- Es obligatori per llei la existència d'un **protocol de supervisió** dels residents, tant a la consulta com a urgències on contempla la autonomia progressiva del resident.



Implicació del centre en la docència

- **Tot** el personal que treballa en un centre Docent ha d'estar implicat en la docència.
- El Resident ha d' **assumir tasques** dins l'equip amb supervisió progressiva.
- Els responsables docents i els directius han de **facilitar les condicions** organitzatives que facilitin la bona actuació docent.
- Els centres haurien de poder funcionar **sense** residents, ells haurien de estar de mes a mes.
- En ocasions els tutors , centres o empreses es reorganitzen internament en funció de la seva presència.

Drets dels pacients



- El tutor es responsable sempre de l'atenció al seu pacient.
- El pacient ha d' **estar informat** que qui l'esta atenent es un metge en formació.
- S'ha de fer veure al pacient, però, que per el **be social** ha d'ajudar a la formació dels metges del futur, sempre amb unes garanties de qualitat i seguretat.

Principi Social de la Formació de residents



- El resident com a ma d'obra barata, no es del tot dolent, si la qualitat de la formació i supervisió es adequada .
- Es la seva **aportació a la societat** per la formació que esta rebent.





Conclusions

- El Tutor ha de supervisar sempre al resident.
- El resident mai pot ser comptabilitzat com un recurs assistencial autònom. Sempre cal que treballi amb algú capacitat per supervisar-lo.
- La seguretat dels pacients i la qualitat de la formació dels residents son bens superiors a les necessitats organitzatives dels centres sanitaris.



Com s'hauria d'organitzar un CAP amb Residents?



-  Els residents estan per ajudar al centre en tot el que es necessiti, cobrir absències, fer les urgències i domicilis. Tots els que hem fet la residència sabem que “ el resident està per treballar”.
-  El resident mai ha de fer altre feina que no sigui amb el seu tutor, tutoritzat contínuament.
-  El resident pot cobrir absències només imprevistes, sempre que el tutor hi estigui d'acord i garantint una bona supervisió.
-  Els forats els han de cobrir el metges adjunts, no el resident. El resident es queda fent el seu contingent, sempre garantint una supervisió.

A collection of light bulbs hanging from the ceiling. Most are unlit, but one on the right is brightly lit, casting a glow. The background is dark, making the bulbs stand out.

Ètica de la docència.

GRÀCIES

Inspira amb el teu exemple

