
Objectius

Generals

- Millorar les competències teòriques i pràctiques dels professionals d'Atenció Primària per dur a terme una revisió estructurada, segura i centrada en la persona de la medicació en pacients d'edat avançada, integrant la valoració geriàtrica integral, l'avaluació de la fragilitat i l'ús d'eines basades en l'evidència, amb la finalitat d'optimitzar els tractaments, reduir la polifarmàcia inadequada i augmentar la seguretat i qualitat assistencial.

Específics

- Identificar les característiques clíniques, funcionals, cognitives i socials de la persona d'edat avançada mitjançant una valoració geriàtrica integral orientada a la presa de decisions terapèutiques.
- Avaluar el grau de fragilitat del pacient i integrar-lo en la priorització d'objectius de tractament.
- Detectar situacions de polifarmàcia i medicació potencialment inapropiada mitjançant eines validades i basades en l'evidència.
- Aplicar un procés estructurat de revisió i optimització de la medicació centrat en la persona.
- Valorar el balanç risc-benefici dels tractaments en funció del pronòstic, l'esperança de vida i els objectius de salut del pacient.
- Desenvolupar habilitats de comunicació per facilitar la presa de decisions compartides amb el pacient i el seu entorn.
- Analitzar casos clínics reals i consensuar estratègies de desprescripció segures i individualitzades.

Contingut i durada

- **Abordatge integral de la persona d'edat avançada**
 - Concepte de multimorbiditat i complexitat clínica.
 - Valoració geriàtrica integral: dimensió clínica, funcional, cognitiva, emocional i social.
 - Integració de la informació en la presa de decisions terapèutiques.
- **Fragilitat i priorització terapèutica**
 - Definició i models de fragilitat.
 - Eines de cribratge de fragilitat a l'Atenció Primària.
 - Implicacions de la fragilitat en el pronòstic i els objectius de tractament.
- **Polifarmàcia i medicació potencialment inapropiada**
 - Definició i tipologia de polifarmàcia.
 - Factors de risc i conseqüències clíniques.
 - Introducció a criteris i llistats basats en l'evidència (STOPP/START, Beers, etc.).
- **Revisió estructurada de la medicació**
 - Principis de la revisió centrada en la persona.
 - Passos del procés de revisió farmacològica.
 - Identificació de fàrmacs prescindibles, duplicats i de risc.
 - Avaluació del balanç risc-benefici.

- **Procés de desprescripció segura**
 - Concepte i fases de la desprescripció.
 - Estratègies per reducció progressiva i seguiment.
 - Prevenció d'efectes de retirada i monitoratge.
- **Decisió compartida i comunicació**
 - Comunicació amb el pacient i la família.
 - Establiment d'objectius terapèutics realistes.
 - Gestió de barreres i expectatives.
- **Aplicació pràctica mitjançant casos clínics**
 - Anàlisi guiada de casos reals.
 - Identificació de problemes relacionats amb la medicació.
 - Disseny de plans de desprescripció individualitzats.
 - Posada en comú i consens de conclusions.

Durada: 2 hores.

Metodologia

- L'activitat es desenvoluparà mitjançant una metodologia teòric-pràctica, participativa i orientada a la transferència a la pràctica clínica.
- S'iniciarà amb una exposició estructurada dels conceptes clau sobre l'abordatge del pacient d'edat avançada, la valoració geriàtrica integral, el concepte de fragilitat i els principis de la revisió centrada en la persona. A continuació, es presentaran les principals eines basades en l'evidència per a la detecció de polifarmàcia i medicació potencialment inapropiada.
- Posteriorment, es treballaran casos clínics reals, en petit i gran grup, fomentant l'anàlisi crítica, la discussió interdisciplinària i la presa de decisions compartides. Els participants aplicaran de manera guiada els coneixements adquirits per identificar problemes relacionats amb la medicació i proposar estratègies de desprescripció segures.
- La sessió finalitzarà amb una posada en comú i síntesi de conclusions, reforçant els missatges clau i resolent dubtes. Aquesta metodologia activa afavoreix l'aprenentatge significatiu, la reflexió sobre la pràctica i la implementació immediata dels continguts en l'entorn assistencial.

Equip docent

Coordinadora i docent:

Laia Gené Huguet. Metgessa de Medicina Familiar i Comunitària. EAP Les Borges del Camp. Responsable de la Unitat de Formació Continuada, ICS Camp de Tarragona. Secretària del Grup de Treball d'Atenció a la Gent Gran de la CAMFiC. Secretària Junta Permanent de la CAMFiC.

Dirigit a

Metges/ses de Medicina Familiar i Comunitària i de Geriatria i d'altres especialitats, Infermers/res i Farmacèutics/ques.

Places: 30.