

Retinografia no midriàtica en la població diabètica per a l'Atenció Primària

Aula virtual de la CAMFiC

09 de febrer de 2026 a 16 de novembre de 2026
3 setmanes des del moment que es registra i accedeix

Objectius

General

- Millorar les competències del metge de família en el maneig de la Retinografia no midriàtica en la població diabètica des de l'Atenció Primària.

Específics

- Fer la lectura del fons d'ull.
- Interpretar els resultats de les proves de cribratge ocular aplicades als pacients diabètics.
- Diagnosticar les lesions oftalmològiques en els pacients diabètics.
- Aplicar criteris de derivació.

Contingut i durada

Mòdul 1: La diabetes i la retinopatia diabètica: definició i epidemiologia

Mòdul 2: Tècnica del cribratge ocular. Interpretació dels resultats de pressió intraocular i l'agudesa Visual

Mòdul 3: Lectura sistemàtica del fons d'ull

Mòdul 4: Les lesions vasculars de la retina

Mòdul 5: Retinopatia diabètica

Mòdul 6: Edema de Màcula diabètic

Mòdul 7: Maneig i tractament de la Retinopatia diabètica i Edema macular diabètic a l'Atenció Primària

Mòdul 8: Altres imatges retinianes

Mòdul 9: Interpretació de les sigles oftalmològiques

Mòdul 10: Punts claus

Mòdul 11: Retinografia pràctica

Materials complementaris

Test final

Aquest projecte/formació ha estat elaborat en col·laboració amb el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya i finançat pel Ministeri de Sanitat mitjançant els fons del Marc Estratègic d'Atenció Primària i Comunitària 2025

Durada

10 hores / Modalitat online.

Equip docent

Coordinadora i docent: **Dra. Benilde Fontova Poveda**. Metgessa familiar i comunitària. EAP Sant Boi de Llobregat 4 – Vinyets.

Dirigit a

Metges i metgesses de Medicina Familiar i Comunitària.
Places: 3000

Aquest projecte/formació ha estat elaborat en col·laboració amb el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya i finançat pel Ministeri de Sanitat mitjançant els fons del Marc Estratègic d'Atenció Primària i Comunitària 2025



**Generalitat
de Catalunya**

